

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

Конспект образовательной деятельности  
с детьми старшей группы «Радуга»  
по теме «Экскурсия по Нижнему Новгороду»

Составил: воспитатель  
Скокова Н.В.

г.Павлово 2015 г.

Конспект образовательной деятельности  
с детьми старшей группы «Радуга»  
по теме «Экскурсия по Нижнему Новгороду»

**Цель:** Знакомство с историей и достопримечательностями города Нижний Новгород.

**Задачи:**

**Образовательные:** приобщение к истории родного края, ознакомление детей с достопримечательностями города и людьми, жившими на Нижегородской земле. **Развивающие:** развивать интерес, познавательную мотивацию, зрительную память. Обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные:** любовь к малой родине и Нижегородскому краю.

**Средства:**

- ноутбук с презентацией: " Экскурсия по Нижнему Новгороду", фотографии детей с воспоминаниями о поездки в г. Нижний Новгород, игра-пазл: " Собери картинку", цветные кружочки для определения команд для игры, мяч.

**Способы:**

1. Словесные: объяснения, поощрение, беседа, вопросы.
2. Наглядные: показ презентаций, иллюстраций.
3. Игровые: игра « Собери картинку», игра в кругу «Вопрос-ответ»
4. Практические: совместные действия, действия в парах, игра в кругу.

**Результат:**

- сформированы знания о таком крупном городе Нижнем Новгороде, о его истории, традиций и достопримечательностей;
- закреплены знания с помощью игры пазл: " Собери картинку" и через игру: " Вопрос- Ответ".
- создана выставка из рисунков детей: "Достопримечательности города Нижний Новгород"

## **Ход работы:**

### **1. Введение детей в содержание занятия, мотивация на деятельность.**

#### **Деятельность в музыкальном зале.**

Дети стоят в круг.

Воспитатель: «Ребята сегодня мы с вами побываем на экскурсии в самом большом и главном городе нашей края – Нижнем Новгороде. Мы узнаем, какие есть в этом городе достопримечательности, традиции, интересные места. Ребята расскажут о своих поездках в этот город. Поиграем в игры.

Отправимся мы на экскурсию из нашего города Павлово. А сейчас ребята я предлагаю вам представить, что мы с вами садимся в автобус (садимся на стульчики) и начинаем с вами экскурсию по г. Н. Новгород».

### **2. Рассказ воспитателя с демонстрацией слайдов.**

Мы подъезжаем к Нижнему Новгороду и наша Первая остановка:

Слайд 1-2

Нижний Новгород – один из древнейших и красивейших городов России. Он был основан в 1221 году великим князем Юрием Всеволодовичем на дятловых горах месте слияния рек Оки и Волги. А место, где происходит, слияние этих двух рек называется:

«Стрелкой»

« А сейчас ребята вы видите перед собой картинку с гербом

Слайд 3 Герб

« А сейчас ребята мы видим с вами герб Н. Новгорода. На нём изображён благородный олень – он является символом благородства, чистоты, и величия, жизни, мудрости и справедливости.

Из кирпича возникла крепость.

Живые стены высоки,

Нагорный Кремль – не объехать!

Его Георгий, светлый князь,

Москве соседом сделал ближним.

У ста веков над местом власть,

Назвали Новгородом Нижним.

О камень бьет волной Ока,

Величье Волги признавая.

Гостей встречают берега

Огромным, с солью караваем.

Родное всё, земля и храмы.

Окрест звучат колокола.

Духовной мощи панорама.

Удел двуглавого орла!

« А мы продолжаем дальше нашу экскурсию»

Слайд 5

Следующая наша остановка: « Кремль»

Ребята, Нижний Новгород – это город, который славится своими неисчерпаемыми богатствами. Одной из таких достопримечательностей Нижнего Новгорода считается Нижегородский Кремль. Кремль – главный символ города, уникальный памятник отечественной культуры. Пятьсот лет стоит Нижегородский каменный кремль на Дятловых горах, построенный взамен дерева – земляным укреплениям. Ни разу он не был захвачен противником. Кремль – самое популярное место прогулок нижегородцев и гостей города.

Слайд 6.

Так же на территории кремля находится Собор Михаила Архангела самый древний в кремле и в Нижнем Новгороде.

Слайд 7-8

Так же на территории Кремля горит Вечный огонь в память о погибших земляках в Великой Отечественной войне.

Также в Нижнем Новгороде есть «Парк Победы», где выставлена настоящая военная техника.

**Об этом нам расскажет Ваня.**

А мы продолжаем с вами экскурсию и следующая остановка – «Чкаловская лестница»

Интересно, а почему Чкаловскую лестницу назвали именно так?

Слайд 9

«А потому, что от памятника посвящённому знаменитому лётчику Валерию Чкалову ведёт знаменитая лестница к набережной великой русской реки Волги. И названа эта лестница в честь знаменитого лётчика Валерия Чкалова.

« А мы ребята с вами двигаемся дальше и следующая у нас остановка улица Большая Покровская».

Слайд 10,11,12,13,14,15.

Это центральная центральная улице города, которая называется Большой Покровской. По ней можно совершить отдельную прогулку и просто взглянуть на местные красоты: старинные здания, скульптуры животных и людей.

Эта улица вымощена длинной красной брусчаткой и выходит на площадь Минина и Пожарского, на которой есть

Слайд 16

старинный фонтан. В вечернее время водные струи подсвечиваются, а их работа регулируется специальной компьютерной программой.

**Физкультминутка на 15 минуте.**

Слайд 17, 18, 19

« А мы ребята с вами двигаемся дальше и следующая у нас остановка Музеи, театры»

В Нижнем Новгороде ребята много разных культурных центров: драматический театр, театр комедии, художественный музей, кукольный театр.

«Ребята, посмотрите –это кукольный театр. В этом театры были представлены такие сказки: «Гуси-лебеди», «Морозко», «Винни пух и все, все», «Кот, лиса и петух» и др.

Слайд 20

Нижний Новгород ребята, не только достопримечательности красят, но и множество людей стали гордостью этого города. Литераторы, художники, учёные и воины, музыканты инженеры. Максим Горький писал для детей для детей рассказы «Случай с Евсейкой», "Воробышко", "Сказка про Иванушку-дурачка". Евгений Евстигнеев известный актёр снимался в фильмах для детей. Это фильмы: «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён», «Про красную Шапочку».

Слайд 20

« А мы ребята с вами двигаемся дальше и следующая у нас остановка....., послушайте загадку».

А, сейчас послушайте загадку и постарайтесь её отгадать.

В этой клетке лев и львица,

А вон в той живёт куница,

Рядом в клетках обезьянки

Мы гуляли в (зоопарке)

Любимое место для прогулок всех детей. В Нижнем Новгороде городе есть два зоопарка. Это Лимпопо и Парк Швейцарии.

Слайд 21, 22

«А мы ребята с вами двигаемся дальше и следующая у нас остановка..... Послушайте загадку»

Клоуны нас два часа смешили,  
А собаки вальс собачий закружили,  
В купол акробаты поднимались.  
Где, скажите, мы сегодня оказались (цирк) .  
Правильно, цирк. Ребята, что вам нравится в цирке?

### **Рассказ Полины о цирке.**

Слайд 23

Ребята, посмотрите, какое необычное красивое здание. А вот рядом с цирком есть еще место, куда любят ходить дети- это планетарий.

Слайд 23

В планетарии можно увидеть звёздное небо, познакомиться с созвездиями, планетами и их спутниками, кометами и метеоритами.

Слайд 23

И последняя наша остановка это еще одна отличительная особенность Нижнего Новгорода – это Ярмарка. С давних времен она была самой крупной в России. Она находится на «Стрелке», где соединяются реки Ока и Волга.

### **3. Беседа с детьми по вопросам к детям.**

«Ребята, наша экскурсия закончилась, давайте вспомним, где мы были и ответим на вопросы»

1. «Ребята, какой город является самым крупным городом Нижегородской области?»
  2. « Какие достопримечательности для детей есть в Нижнем Новгороде?»
  3. « Какое животное изображено на гербе г. Н.Новгород»
  4. « На каких двух реках стоит город Н. Новгород»
- « Молодцы почти на все вопросы вы ответили».

Возвращаемся в наш город Павлово, в наш детский сад и группу.

### **4.Регулирование практической деятельности детей.**

#### **Деятельность в группе**

#### **4.1.Настольная игра «Собери картинку» (пазлы)**

« А сейчас ребята вам нужно распределиться на 4 команды. Для этого я вам раздам кружочки разного цвета. На столах вы, видите такие же кружки. Кому, какой кружок попадётся, тот подходит к тому столу, на котором кружок такого же цвета».

Дети распределяются по местам.

Воспитатель: «Я приготовила игру-задание. Вам из разрезных картинок необходимо собрать общую картинку достопримечательности г. Н.Новгорода, наклеить на картон и рассказать о том, что изображено на вашей картинке. Для представления картинки вам нужно выбрать в команде командира. Который и будет представлять собранную картинку». Обсуждение итогов игры: дети(командиры) представляют собранные картины.

### **5. Организация оценки и самооценки результатов деятельности детей.**

**5.1.**Воспитатель: «Молодцы ребята, а теперь я предлагаю всем встать в круг и поиграть в игру «Вопрос - ответ».

Дети строятся в круг. Воспитатель берет мяч.

#### **5.2. Игра в кругу «Вопрос-ответ»**

Воспитатель: «Я вам буду задавать вопросы с броском мяча в вашу сторону, а вы должны мне отвечать на мои вопросы бросая при этом мяч мне обратно».

« Итак начнём.....»

- Ты живешь в Москве? (Павлово)

- О каком городе мы беседовали сегодня? (о Нижнем Новгороде)
- Какие две реки есть в Нижнем Новгороде?
- Нижний Новгорода - это столица России? ( столица России – Москва)
- В Нижнем Новгороде есть зоопарки? Да
- В Нижнем Новгороде есть кукольный театр?
- Что мы можем увидеть в планетарии?
- Тебе понравилось сегодня наша беседа о Н. Новгороде?
- Что ты запомнил из нашей беседы о Н.Новгороде?
- Тебе захотелось после нашей беседы съездить в Н. Новгород?